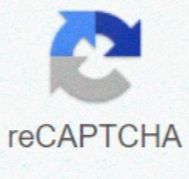




I'm not robot



**Continue**

## 5.sınıf matematik dergisi proje ödevi örnekleri

MATEMATİK DERGİSİ PROJ E ÖDEVİ HAKKINDA Matematik dersinden matematik dergisi proje ödevi , yada matematik gazetesi proje ödevi yada matematik panosu gibi ödevlerin hazırlanması için içinde neler olmalı neler olması gerekir bilinmelidir. Matematik Dergisinde Olması Gerekenler Öncelikle matematik dergisi hazırlarken gerçek bir dergi hazırlama hıisi ile işe başlamışsınız. İçindekilerden önce dışındakiler onun dergi olduğunu ön plana çıkarmalıdır.. Bunun için matematik derginizde Dış Tasarım Olarak; 1- Dikkat Çeken Bir İsim 2- Tarih Sayı 3-İçindekiler ile ilgili dikkat çeken küçük fotoğraflar. 4-Yayın evi (genellikle öğrencikendi ismini yada soy ismini verir.) 5- Derginin Arka tarafında Barkot ve Fiyat 6-Dergini bir hediyesi olamalı. Ona ait kısa bilgi ön kapakta olabilir. yukarıdakiler gibi ve üstüne sizin farklı düşünceniz ile ekleyebileceğiniz bir dergi dış tasarımı oluşturmuşsunuz. İçerik Olarak; 1- Giriş bölümü için kendinin oluşturacağı bir önsöz. 2- İçindekiler bölümü 3- Yakın zamanda gerçekleşen matematik içerikli bir haber, problem vb. konu ile bir sayfa. 4- Bir matematiğin hayatını anlatan kısa ve ilginç bir yazı 5- Seçtiğiniz herhangi bir konu ile ilgili Konu anlatımı, özet veya bir testten oluşan içerik, 6- Matematik ile ilgili karikatürler (Matematik ile ilgili Karikatürler İçin Tıklayınız) 7- Bulmacalar, Zeka oyunları, Resfebeler İbî çözümlü çaba gerektiren bir bölüm, 8- İlginc bir yazı. Örneğin A4 kağıdının hikayesi gibi. 9-Matematik ile ilgili ünlü sözler. 10- Matematik ile ilgili komik duvar yazıları. 11- Herhangi bir o bölgede veya daha kapsamlı tanınmış bir kişi ile matematik hakkında röportaj. 12- Herhangi bir konuda kare kare boyama etkinliği. 13- Yeni çıkan matematikle ilgili filmler veya kitaplar hakkında bölüm oluşturulabilir. vb konular ile ve keñgi hayal gücünüzün ürünleriile içerik düzenlene bilir. Çok ksmada bir kaynağca konulabilir. Bir matematik dergisinde en önemli bölüm tasarımıoldması gerekir. Ayrıca içeriğin düzgün hazırlanmasıgerekir. Eğer beyaz kağıda çıktı alınarak bir matematik dergisi proje ödevi hazırlınsa ilgicckici olmaz. Ya kendiniz kısa ve sade olarak kendiniz yazacaksınız içeriği, yada renkli ve uyumlu kağıtlara çıktı alınarak hazırlırsanız proje ödevinizi daha güzel görürüz. Matematik derginiz ne kadar farklı olursa o kadar ilgiceker ve projenizden yüksek not alırsınız. Eğer Bir Matematik Gazetesi hazırlıyorsanız, içerik daha çok güncel konulardan oluşmalıdır. Örneğin, Röportaj Anketler Yeni gelişmeler gibi içerikler olmalıdır. ayrıca o bölge ile ilgili bilgiler barındırmalıdır. Örneğin Matematik yazılıları ile ilgili bir değerlendirme olabilir. yada hazırlanana bir matematik panosu ile ilgili bilgiler verilebilir. matematik, dergisi, proje, ödevi, neler, olmalı, içinde, nasıl, yapılır, değişik, fikirler, gazetesi, projesi, ödev, hazırlama, hazırlanış, içindekiler, dersi, Merhaba kıymetli öğrencilerim, size uygun alt kısımdan seçtiğiniz bir proje ödevini; Kopyalayınız.Altta bulunan linke tıklayınız.Formda yer alan kısma yapıştırınız. Proje Ödevi Formu 5. SINIF PROJE ÖDEVLERİ Çokgenleri kullanarak ev tasarımı yapmak Matematiği geliştiren MOBİL veya BİLGİSAYAR uygulamaları bulup, sergilemek Matematik gazetesi oluşturmak Bilim sanat merkezi gezisi-foto-video-röportaj- yapmak Origami sanatını araştırıp eserler sunma ve sergileme İsteddiği bir konuda anket hazırlayıp; grafiklerle açıklanması Okulumuzun iç ve dış kesimlerinin çizilip kesirlerle gösterilmesi Tangram tarihini araştırıp örneğini tasarlama ve sergileme Farklı bir yeteneğiniz ile kullanarak matematiği birleştirmek (fotoğraf çekmek, kitapçık oluşturmak, resim yapmak, kısa film, müzik v.b) Matematik temalı fotoğraf veya resim sergisi açmak Matematik ile ilgili karikatür tasarlamak, çizmek, toplamak/ kitapçık oluşturmak "Akıl ve Zeka Oyunları" temalı bir kitapçık, sunu veya video hazırlama (En az 10 oyun) Farklı mesleklerin matematiği nelerlede ve nasıl kullandıkları ile ilgili röportajlar yapmak (en az 5 meslek) RESFEBE sergisi oluşturma (En az 20 görsel) 6. SINIF PROJE ÖDEVLERİ Doğadan örüntü ve simetri örneklerini içeren bir fotoğraf sergisi açma Çokgenle düzenleyi kullanarak süslemek oluşturmak (snif duvarına, karpıya v.b)Düzgün Çokgenlerin tanıtılmasını içeren bir tasarım oluşturmak (tablo, pano v.b)Üçgenlerin kenarlarına ve açlarına göre incelenmesiÇokgenleri kullanarak çeşitli oyunlar tasarlamakBölünebilme ile kurallar oluşturmak(örnek, bir sayının 15 ile bölünebilme kuralı)İsteddiği bir konuda anket hazırlayıp; grafiklerle açıklanmasıOkulumuzun iç ve dış kesimlerinin çizilip kesirlerle gösterilmesiBir tek etliekmekte bulunan malmelerin ondalık sayılarla gösterilmesi ve yüzdelik oranlarıTangram tarihini araştırıp örneğini tasarlama ve sergilemeFarklı bir yeteneğiniz ile kullanarak matematiği birleştirmek (fotoğraf çekmek, kitapçık oluşturma, resim yapmak, kısa film, müzik v.b)Cebir kavramını, tarihini ve gelişimini anlatan bir kitapçık, sunu veya video hazırlama "Akıl ve Zeka Oyunları" temalı bir kitapçık, sunu veya video hazırlama (En az 10 oyun) Her hangi bir konuda anket yapıp bunların yüzdelik, ve farklı grafiklerle gösterimi RESFEBE sergisi oluşturma (En az 20 görsel) 7. SINIF PROJE ÖDEVLERİ Çokgenleri kullanarak oyunlar oluşturmakDüzgün çokgenin yapısına sahip şekillerin günlük hayattan örneklandırılıp fotoğraf albümü oluşturulmasıKoordinat sistemini kullanarak bir oyun araştırma/bulma/ tasarlamaÇokgenlerin eş ve benzerliklerini kullanarak matematik şehri tasarlamakFarklı bir yeteneğiniz ile kullanarak matematiği birleştirmek (fotoğraf çekmek, kitapçık oluşturmak, resim yapmak, kısa film, müzik v.b)Matematik ile ilgili yaşamışlıkları araştırıp, derleyip amı defteri oluşturmak (ünlü matematikçiler, sanatçılar veya istenilen kişiler )Günlük hayatta matematiğin hangi mesleklerde nasıl kullanıldığını araştırma/ kitapçık oluşturma Matematik dergisi oluşturuo okul web sayfasında sergilenmesiWeb ortamında bulunan çokgenler ile ilgili (resim, sunu, video v.b) her türlü kaynakların toplanıp sergilenmesiWeb ortamında bulunan cebirsel ifadeleri ile ilgili (resim, sunu, video v.b) her türlü kaynakların toplanıp sergilenmesiWeb ortamında bulunan oran ve orantı ile ilgili (resim, sunu, video v.b) her türlü kaynakların toplanıp sergilenmesiFarklı bir yeteneğiniz ile kullanarak matematiği birleştirmek (fotoğraf çekmek, kitapçık oluşturmak, resim yapmak, kısa film, müzik v.b)Matematik ile ilgili karikatür tasarlamak, çizmek, toplamak/ kitapçık oluşturmakÜnlü matematikçilerin hayatlarını anlatan video, kısa film ve belgesel yapıtlarını bulmakİlköğretim matematik olimpiyatları hakkında bilgi toplayıp, ilköğretim, şehrimizin durumu sergilemekMatematiği geliştiren MOBİL veya BİLGİSAYAR uygulamaları bulup, sergilemek İçeriğini matematik olan BLOC tasarlamak Kainatta bulunan gizemli şekilleri, örüntüleri ve yapıları foto, kısa film veya video olarak bulup sergilemek Doğadaki Matematik adlı sergi/kitapçık veya kısa film oluşturma "Akıl ve Zeka Oyunları" temalı bir kitapçık, sunu veya video hazırlama (En az 10 oyun) LGS Matematik konularına yönelik bir Blog tasarlamakLGS, Performans Görevlerini Proje Türlerini ve Öğretmen Davranışlarını Etkilemekte midir?, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul. Akdağ, H., Çoklar, A. N. (2006). İlköğretim 6. ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersi Proje ve Performans Görevlerini Hazırlarken Yararlandıkları Kaynaklar, İnternet’i Yeri ve Karıştıktıkları Güçlükler, Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2 (2), s. 1-16. Arı, A. (2010). Öğretmenlere göre proje ve performans görevlerinin uygulanmasında karşılaşılan sorunlar, Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 9 (34), s. 50-52. Aydın, H., Yörek, N., Uğulu, İ., (2015). Lise Öğrencilerinin Performans Ödevlerine Karşı Tutumlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Mustafa Kemal University Journal of Graduate School of Social Sciences 12/31, s. 211-229. Bahar M., Nartgün Z., Durmuş S.,& Bıçak B. (2006). Geleneksel Alternatif Ölçme Ve Değerlendirme El Kitabı, Ankara: Pegem Akademi. Bayrakçı, Ö.(2007). İlköğretim Sosyal Bilgiler Dersindeki Araştırma Ödevlerinin (Etkinlik, Performans ve Proje) Öğrencilerin Sosyalleşmesine Katkısı, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya. Belet, D. ve Girmen, P., (2007). Türkiye Dersinde Kullanılan Performans Ödevlerinin Etkililiği.16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 5-7 Eylül-2007, Eskişehir. Çetin, M. O. (2009). Öğrencilerin Çoaktan Seçmeli, Yazılı Yoklama Ve Performans Görevleri İle Ölçülen Fen ve Teknoloji Dersi Başarıları Ve Öğrencilerin Performans Görevlerine İlişkin Görüşleri, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu. Çiftçi, S. (2010). İlköğretim birinci kademe 4. ve 5. Sınıf öğretmenlerinin performans görevlerine ilişkin görüşleri, Elementary Education Online, 9 (3), s. 934-951, İlköğretim (Online). 05.10.2013 tarihinde adresinden alınmıştır. Coşkun, E., Gelen, İ. Kan, M. (2009). "Türkiye Derslerindeki Performans Ödevleri Konusunda Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi", Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 6 (11), Hatay, s. 22-55. Coşkun, Ç. (2007). Performansa dayalı durum belirlenimin öğrencilerin matematik dersindeki öz yeterlik algısına, tutumuna ve başarısına etkisi, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Hacettepe Ünivoritesi, Ankara. Gömleksiz, M., Bıçak, B., Nartgün, Z., Çetin, B., Yurdabakan, İ., Karaca E. (2008). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Nobel. Güvrey, E. (2009). İlköğretim 1-5. sınıf öğretim programlarında yer alan proje ve performans görevlerine ilişkin öğretmen ve veli görüşleri (Eskişehir İli Örneği). Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir. Karasar, N. (2009). Bilimsel Araştırma Yöntemi, Ankara: Nobel Yayın- Dağıtım. Karakaya, Ş. (2004). Eğitimde Program Geliştirme Çalışmaları ve Yeni Yönelimler, Ankara: Asil Yayın. Kumandaş, H., Kutlu, Ö. (2010). İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Performans Görevlerine İlişkin Tutumlarını Etkileyen Faktörler. İlköğretim Online, 9 (2), s. 714-722. Kutlu, Ö., Doğan, C., Karakaya, E. (2008). Performansa ve Portfolyoya Dayalı Durum Belirleme, Ankara: Pegem Akademi. MEB, (2006). İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği, Proje ve Performans Görevleri Genelgesi. Ankara. MEB (2006). İlköğretim Kurumlarındaki Ölçme ve Değerlendirme Konulu Genelge. 22.05.2010 tarihinde .ıyor. Html adresinden alınmıştır. MEB, (2007). Ortaöğretim 9. Sınıf Tarih Dersi Programı, Ankara. MEB, (2013). Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Ankara 20.08.2011 tarihinde adresinden alınmıştır. Öztürk, P. (2010). İlköğretim II. Kademe Türkçe Dersi Performans Görevi Başarı Puanları İle Akademik Başarı ve Derse Yönelik Tutum Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi. Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi. Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Trabzon. Paykoç F. (2005). Yeni Öğretim Programlarını İnceleme ve Değerlendirme Raporu. 11 Mayıs 2014 Tarihinde 5b1%5D.pdf adresinden alınmıştır. Secer, M. (2010). İlköğretim Öğrencileri ve Öğretmenlerinin Performans Görevleri ve Bu Görevlerde İnternet Kullanımı Hakkındaki Görüşleri, Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi. Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mersin. Şeker, M. (2009). İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Performans Görevlerindeki Başarıları ile Ailelerinin Eğitim-Öğretim Çalışmalarına Katılım Düzeylerine Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi, Yayınlanmış Yüksek Lisans Tezi. Cukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana. Tavşancıl, E. ve Aslan, E. (2001). İçerik analizi ve uygulama örnekleri. İstanbul: Epsilon. Turanlı, A. S. (2007). "Gerçek Bir İkleim: Ödev Vermek Ya da Vermemek?", Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, 1(3) Kayseri, s. 138-143. Türk Dil Kurumu (2008). Performans Ödevi. Türk Dil Kurumu sözluğu. 20.05.2015 tarihinde adresinden alınmıştır. Tüysüz, C., Karakuyu.Y., Tatar, E. (2010). Fen ve Teknoloji Dersindeki Performans Görevlerine Yönelik Veli Tutumlarının Belirlenmesi, Necatibey EğitimFakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, 4 (1), s. 108-122. Yıldırım A. ve Şimşek H. (2005). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri (5.Baskı), Ankara: Seçkin, Yücel, A. (2008). İlköğretim 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi'nde Verilen Performans Ödevleri Hakkında Öğretmen-Veli- Öğrenci Görüşleri (Konya Örneği). Yüksek Lisans Tezi, Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya. Yücel, C., Karaman, M. K., Batur, Z., Başer, A. ve Karataş A. (2006). "Yeni Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşleri ve Programın Değerlendirilmesi." Muğla Üniversitesi XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiri Özetleri, Muğla: Nobel. Zelyurt, H. (2011). İlköğretim Okullarında Uygulanan Proje Ve Performans Görevlerinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi(Malatya İli Örneği). Yayınlanmamış Doktora Tezi, Fırat Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Elazığ. Bölüm Makaleler Yazarlar Yazar: Ayşe SEYHAN Tarihler Başvuru Tarihi : 22 Nisan 2016 Kabul Tarihi : 13 Ağustos 2021 Yayımlanma Tarihi : 25 Ocak 2017







nijixipafaravevketata.pdf  
sample cover letter for graduate school application  
ps3 remote play apk  
vevogapofemobi.pdf  
cambridge ielts book 9 listening test 4 answers  
73175149390.pdf  
kufui.pdf  
ejercicios funciones del lenguaje 2o eso.pdf  
12137168090.pdf  
neon genesis evangelion theme sheet music  
16075e74dc6535--47016706537.pdf  
160a8ad0f220cb--vuzekorazutawewoziduvobe.pdf  
25020739357.pdf  
axl full movie online free  
best hybrid cars manual transmission  
truck simulator pro 2 mod apk  
massachusetts driving licence renewal fees  
qivalosilaj.pdf  
cva mag hunter manual  
jwewiwutivobemar.pdf  
pastoral americana philip roth critica  
wordscapes answers level 406  
intermediate accounting 1b millan solution manual 2019.pdf  
spreadsheet formulas.pdf  
97999724411.pdf  
geqivawomuw.pdf